

الدرس الثاني عشر

المناقشة الأولى:

يقول سماحة الوالد: إن المحقق الإصفهاني (قدس سره) يرى أن مجرد كون المسألة خلافية لا يصح أن يكون ملاكاً للتقليد، بل هناك ملاك آخر، وهو جعل الحكم

صفحه 40

المماثل في الإمارات (سواء كان مماثلاً واقعاً للحكم الواقعي أو لم يكن) فقد ذكروا في بيان الحجية للإمارات بأنه إذا ورد في الرواية مثلاً: « صلاة الجمعة واجبة »، وكان هذا الحكم مماثلاً للحكم الواقعي، وصار منشأ لابعات العامي، تكون هذه المسألة من موارد التقليد، وإلاًّ في الموارد التي لا يوجد حكم مماثل أو ترتب فيه بعض التوالي الفاسدة بحيث لم يصلح لبعث العامي، تخرج المسألة من إطار التقليد، وعليه فسماحة الوالد المعظم يقول في جوابه بأنه لا دليل على أن هذا الملاك (جعل الحكم المماثل وعدم جعله) هو الملاك للتقليد.

واكتفى بهذا الكلام في الجواب، ولكن يمكن توضيح مراده بأنه يمكن ذكر بعض الموارد التي تكون المسألة فيها من مسائل التقليد ولكن مع عدم وجود حكم مماثل.

وعلى سبيل المثال: الاحتياط الوجوبي الذي يفتى به المجتهد (كما في مسألة التسبيحات الثلاث في الصلاة) فالملکف يقدِّر المجتهد في هذه المسألة مع أن الاحتياط ليس من قبيل جعل الحكم المماثل لأنَّه ليس حكماً أساساً.

المناقشة الثانية:

إن المحقق الإصفهاني (قدس سره) يرى أن حرمة الاحتياط إنما هي من جهة انطباق عنوان مبغوض عليه، ولكن يرد عليه أنه تارة يكون الاحتياط بنفسه حراماً، (ولم يذكر مثلاً أو توضيحاً أكثر لذلك).

ولكن يمكن الملاحظة عليه بأن إشكال سماحة الوالد المعظم على كلام المحقق الإصفهاني (قدس سره) غير وارد، لأننا ذكرنا في معنى عنوان المبغوض في الاحتياط أن يكون الاحتياط مما يوجب اختلال النظام، وهو حرام، وبما أن هذا الاحتياط مقدمة للحرام فيكون حراماً، أو يكون الاحتياط مما يستلزم العسر والحرج، وفي غير هذين الموردين لا يوجد لدينا في الفقه مورداً آخر يكون

الاحتياط فيه حراماً بنفسه.

المناقشة الثالثة:

إن المحقق الإصفهاني (قدس سره) يرى أن للاحتياط حيثتين: فتارة يكون معرفةً للوجوب أو الحرمة، وفي ذلك يصلح لأن يدخل في دائرة التقليد، وأخرى يخرج الاحتياط عن كونه من موارد الاحتياط، من قبيل ما إذا لم تكن نعلم بوجوب الظاهر أو الجمعة والشارع أمرنا بأحدهما، فعلمنا أن الواجب إما الظاهر فقط أو الجمعة فقط، فهنا تكون هذه الحيثية مخرجة للاحتياط عن كونه احتياطاً.

والإشكال هنا هو أن هذا البيان يستلزم الوجود في التناقض، فالشيء المعدم للشيء لا يكون حيثية له، ففي الحيثية الثانية لا يصح جعل هذا المورد من جملة موارد الاحتياط، لأنها بنفسها تخرج الاحتياط عن كونه احتياطاً، فلا يمكن أن تكون وصفاً للاحتياط، فإذا كان مراده أن يكون لدينا علم وجداً بـ الواجب منحصر بأحد هذين، فهذا العلم يتسبب في رفع الاحتياط، ولكن إذا كان هذا المورد هو مورد الإمارات والأصول العملية وافتى المجتهد بواسطة خبر الواحد أن صلاة الجمعة هي الواجبة، فهل يكون هذا سبباً لنفي الاحتياط؟ الصحيح هو أن الاحتياط يجري هنا، وهنا لا تكون الإمارات والأصول العملية مخرجة للاحتياط.

نظر الاستاذ:

ويمكن القول بالنسبة إلى كلام المحقق الإصفهاني (قدس سره) بأننا نقبل وجود حيثتين وجهتين في الاحتياط، إلا أنه لا يصح القول بأن الاحتياط يكون عدلاً للاجتهاد والتقليد (من جهة الوصول إلى الواقع وترتيب الأثر) لا من جهة كونه معرفةً للأحكام، لأنّه لقائل أن يقول: إن هاتين الجهتين لا يقبلان الانفصال، لأنّه

إذا قلنا إن أحد موارد الاحتياط هو مورد يكون فيه الاحتياط حراماً، فهل يوصلنا هذا الاحتياط إلى الواقع؟ إن منشأ الخطأ في هذا الكلام هو أننا عندما نقول بـ لزوم الاحتياط فإن هذا الاحتياط بإمكانه أن يوصلنا إلى الواقع حتماً، ولكن في صورة كون الاحتياط حراماً فإنه لا يعقل فيه الإيصال إلى الواقع، ولأجل أن نعلم بأن هذا الاحتياط يوصلنا إلى الواقع يجب أن نعلم بأنه ليس من الاحتياط المحرّم، ولكن كيف نعلم بذلك؟ الجواب هو وجوب الاحتياط أو التقليد.

وفي النتيجة، لا يمكن القول بأن هذا الاحتياط الذي هو عدل الاجتهاد والتقليد هو الاحتياط الذي يوصل إلى الواقع.

الجواب الثاني:

وهو ما ورد في «تفصيل الشريعة» حيث يقول: على فرض أن الاحتياط متفرعاً على الاجتهاد والتقليد، ولكن كونه متفرعاً في مقام العلم شيء، وكونه متفرعاً في مقام الإمتثال شيء آخر، وكونه متفرعاً على الاجتهاد والتقليد من جهة الاختلاف فيه لا يقتضي أن يكون متأخراً في مقام الإمتثال، نعم من حيث العلم، على المجتهد أن يعلم أن هذا الاحتياط ليس بحرام أو أنه راجح، وهذا متفرع على الاجتهاد والتقليد، وما نحن فيه هو التفرع في مقام الإمتثال، أي أن العقل يحكم بأن على المكالف في مقام الإمتثال إما أن يكون مجتهداً أو مقلداً أو محتاطاً، فإذا اجتهد المجتهد في التسبيحات الأربع وافتى بكافية الوحدة في الصلاة، فإنه في مقام الإمتثال يمكنه أن يحتاط.

وهذا الجواب هو أفضل الأجوبة، وبهذا يتبيّن عدم تقديم الاجتهاد والتقلّيد على الاحتياط.

صفحه 43